«Келісілді »
Ләнде Бөкенов атындағы жалпы білім беретін
мектептің камқоршылық кеңес төрағасы: Ы.А.Төлеубаев
«_____»______2023 ж

«Бекітемін»
Ләнде Бөкенов атындағы жалпы білім беретін
мектеп директоры Қ.А.Зулхарнаева
«_____»______2023 ж

Түркістан облысының білім басқармасының

Созақ ауданының білім бөлімінің «Ләнде Бөкенов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дамыту бағдарламасы

2023-2028 жылдар

I бөлім. Бағдарлама паспорты

Атауы	Созақ аудандының білім бөлімінің«Ләнде Бөкенов атындағы жалпы білім беретін» КММ-нің 2023-2028 жылдарға **БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**(бұдан кейін-БАҒДАРЛАМА)
Әзірлеу үшін негіздеме	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жыл 27 шілде №319 Заңы; 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-YI ҚРЗ; 3. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы; 4. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; 5. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы; 6. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы; 7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы; 8. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы 9. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы; 10. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы; 11. 2024-2025 жылдарға арналған «Баршаға қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасы аясында Түркістан облысында іске асырылатын ЖОЛ КАРТАСЫ; 12. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы; 13. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы; 14. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ***ДСМ-76 бұйрығы***. 15. Ләнде Бөкенов атындағы» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы
Бағдарламаны әзірлеуші	Түркістан облысының білім басқармасының Созақ аудандының білім бөлімінің «Ләнде Бөкенов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі

Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	**Мақсаттары:** 1. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту 2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуына жадай жасау және жеке тұлғаның дарындылығын дамыту; 3. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету; **Міндеттері:** ҚР Білім туралы заңының 8-бабының 7-тармағында: «Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» міндетіне орай мұғалімдердің жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларды меңгертуіне және оларды тиімді қолдануына ықпал ету; Оқушыларға тиісті мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейде шеберлік пен дағды алуын қамтамасыз ету; Деңгейлі бағдарламалардың идеяларын іске жүйелі асырып, оқытудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру жолымен мектептің білім сапасын көтеру; Білім берудің жаңартылған бағдарламасын енгізу барысында критериалды бағалауды жүйелі іске асыру; 5. Педагогикалық озық тәжірибені жинақтау мен тарату жұмыстарын жетілдіру, ӘБ ішінде әрбір мұғалімнің оқытушылық қызметі қаралып, талдау жұмыстары жасалынып, озық тәжірибені жинақтап, мектеп пен қала көлемінде таратуға ұсыну; 6.Оқушылармен жүргізілетін ғылыми зерттеу жұмыстарын жолға қою; 7.Коммуникативті, функционалды шәкірт дайындауда дарынды оқушылармен жеке лей жұмыс жүргізуді ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйеленіп, оқушылар әр түрлі қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар мен байқауларға жүйелі қатыстыру; 8.Оқушыны заман талабына сай, патриот, азаматтық ұстанымы зор тұлғаны тәрбиелеу; 9.Оқушылардың және мұғалімдерің еңбегінде қиыншылықтарды жою мақсатында психологиялық қызметінің жұмысын жандандыру; 10.Қашықтықтан оқыту процесін, оның ішінде техникалық жағдайды ұйымдастыруды қамтамасыз ету; 11.Білім алушылардың қашықтықтан оқу қызметін ұйымдастыру, пән мұғалімдерімен әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру; 12.Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.
Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы I – кезең 2023 – 2024 жылдар II – кезең 2025 – 2026 жылдар III – кезең 2027 – 2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Түркістан облысының білім басқармасы

2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2020 – 2021 оқу жылы			2021- 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы		
	Бар лығы	«4» пен «5»	%	Бар лығы	«4» пен «5»	%	Бар лығы	«4» пен «5»	%
1-4 сыныптар	398	134	46,0	305	175	57,38%	282	148	52.6%
5-9 сыныптар	433	155	35,7	425	180	42,45%	425	130	35.18%
10-11 сыныптар	92	34	36,9	104	41	39,42%	108	37	32.75%
Барлығы	923	323	39,5	834	396	47,54%	815	315	40.17%

Оқу кезеңдері бойынша 3-жылдағы үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда төмендеген. Білім сапасының төмендеуіне 2020-2021 оқу жылында қашықтан оқығандығы әсерін тигізген. Алдынғы 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда бұл оқу жылында білім сапасы 7% төмендеген. Әсіресе бұл негізгі және жоғарғы сатыларда анық байқалады. Биылғы 2022-2023 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғандағы білім сапасының төмендігі негізгі мәселе болып отыр. Бұл білім алушылардың негізгі буынға ауысу кезіндегі осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерге, білімі төмен оқушылардың әлсіз уәждеріне байланысты. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды пайдалану деңгейінің төмендігі), пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысының жүйесіздігі.

2020– 2023 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Оқу жылдары	2020-2021		2021-2022		2022-2023І-ж/ж	
Сыныптар	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2 сынып	45%	100%	62%	100%	53%	100%
3 сынып	42%	100%	59%	100%	47%	100%
4 сынып	52%	100%	50%	100%	57%	100%
5 сынып	46%	100%	55%	100%	41%	100%
6 сынып	27%	100%	40%	100%	38%	100%
7 сынып	26%	100%	39%	100%	27%	100%
8 сынып	31%	100%	33%	100%	38%	100%
9 сынып	37%	100%	43%	100%	30%	100%
10 сынып	52%	100%	36%	100%	37%	100%

11 сынып	42%	100%	42%	100%	28%	100%
Барлығы	40%	100%	47%	100%	40%	100%

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2020-2021жж	2021-2022жж	2022-2023жж 1-жарты жылы
1	Әдебиеттік оқу	68	77,3	74,9
2	Орыстілі(бастауыш)	62,1	70,3	67,7
3	Математика(бастауыш)	63,2	67,8	64,6
4	Дуниетану	71,1	84,4	77,9
5	Жаратылыстану	74,1	71,9	69,9
6	Қазақ тілі (бастауыш)	69	72,2	71,6
7	қазақтілі	58,57	72.26	61,9
8	қазақәдебиеті	59,34	67.4	65,2
9	ағылшынтілі	57,88	68.5	63,27
10	Орыстілі	56,83	86,7	97,5
11	Орысәдебиеті	64,55	93,9	79,1
12	математика	47,73	65,5	65,9
13	алгебра	49,8	55.6	55,1
14	геометрия	51,7	63,6	58,89
15	дуниетарихы	58,74	66,4	62,56
16	қазақстантарихы	57,59	61,4	59,8
17	құқық	61,68	73,0	65,1
18	физика	43,80	49,3	39,7
19	химия	47,60	67,9	60,43
20	биология	66,28	73,4	68,48
21	география	61,99	70,4	63,3
22	информатика	61,30	90,6	83,44
23	орыс тілі мен әдебиеті	59,7	60,8	61,9

Кестеде пәндер бойынша білім сапасында өсім байқалмайды. Алайда 2019- 2020 оқу жылында төртінші тоқсанында, 2020-2021 оқу жылында қашықтан оқу кезінде оқушылардың білім сапасы барлық пәндерде құбылмалы болып отырған. Жалпы 2021-2022 оқу жылдармен салыстырғанда барлық пәндерде білім сапасының төмендігі байқалады.

3 жылдық пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші
5-8 сыныптар

		5 сынып			6 сынып			7 сынып			8 сынып		
		2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж
1	Қазақ тілі	64.5	74.0	70.2	47.1	69.1	57.8	44.6	60.5	65.0	65.3	46.6	55.8
2	Қазақ әдебиеті	65.2	74	65.2	48.2	71.6	58.2	48	66.7	61.5	63.8	57	45.6
3	Ағылшын тілі	58.7	71.6	62.6	48.8	65.1	60	46.4	66.6	56.2	70.5	56.8	61
4	Орыс тілі	63.6	71.4	65.1	60.6	57.7	58.3	39.2	52.5	51.9	53.8	39.8	55.6
5	Алгебра	69.9	76.7	58.1	60.2	63.0	69.7	-	-	-	-	-	-
6	Геометрия	55.9	68.0	65.1	44.8	58.4	56.0	-	-	-	-	-	-
7	Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-	-	-	28.5	55.1	56.4	52.5	64.0	46.1
8	Қазақстан тарихы	-	-	-	-	-	-	30.7	50.9	55.2	52.7	63.8	42.7
9	Құқық негіздері	69.2	76.8	72.9	52.3	61.0	54.3	41	63.1	52.6	58.9	55.1	65.8
10	Физика	62.9	73.8	69.3	47.7	56.1	56.5	55.5	59.3	55.3	57.6	48.3	64.7
11	Химия	-	-	-	-	-	-	40.1	54.1	42.2	51.7	42.6	46.9
12	Биология	-	-	-	-	-	-	60	72.5	42.6	55	57.5	51.3
13	География	-	-	-	-	-	-	67	61.3	62	68	70.2	65.8
14	Информатика	-	-	-	-	-	-	77.7	67.4	64.3	76.9	65.1	56.5
15	Қазақ тілі	70.6	94.2	80.1	47.1	87.9	73	60.7	83.8	79.8	62.8	98.7	85.9

9-11 сыныптар

		9 сынып			10 сынып			11 сынып		
		2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022о.ж	2022-2023о.ж
1	Қазақ тілі	67.6	70.2	61.8	62.1	80.2	73.5	61.9	59.7	64.3
2	Қазақ әдебиеті	61.6	60	67.9	57.8	73.9	58.9	61.9	62.7	77.1
3	Ағылшын тілі	68.1	70	57.5	52.2	72.1	65.6	61.9	73.5	74
4	Орыс тілі	60.2	76.6	60.6	43.8	69.9	63.0	61.9	50.9	66.8
5	Алгебра	47.5	56.9	59.6	38.3	55.1	53.7	48.7	47.2	58.4
6	Геометрия	46.6	64.1	66.1	40.1	65.4	65.3	47.8	64.5	59.9
7	Дүниежүзі тарихы	66.6	70.8	49.0	77.7	73.1	73.2	47.7	67.9	67.1

8	Қазақстан тарихы	56.5	64.4	50.7	60.4	63.6	63.8	54.2	66.0	79.5
9	Құқық негіздері	67.6	69	63.0	54.7	73.38	61.2	70	66.4	72
10	Физика	42.3	53.9	36.6	50.2	42.4	48.7	43	52.2	42.8
11	Химия	60	64.3	46.4	54	61.4	64.1	76	59.5	70
12	Биология	66	75.0	76.5	77	75.5	77.1	62	88.7	74.4
13	География	63.7	71.3	47.6	57.5	72.1	76.4	60	77.4	79.7
14	Информатика	66.1	91.6	77.6	53.33	91.4	84	59.5	96.8	89.5

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі ортабілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтауболып табылады.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

9-сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәні	**2020–2021 оқу жылы**		**2021–2022 оқу жылы**		**2022–2023 оқу жылы**	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	61%	100%	67%	-	-
Ана тілі (орыс тілі)	100%	75%	100%	66%		
Алгебра	100%	50%	100%	44%	-	-
Қазақ тілі мен әдебиеті	100%	50%	100%	83%	-	-
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	54%	100%	50%		
Таңдау пәндері						
Қазақ әдебиеті			100%	71%		
Физика			100%	85%	-	-
Биология			100%	77%		-
Химия			100%	100%		
Қазақстан тарихы			100%	68%		

География			100%	100%		
Дүниежүзі тарихы			100%	100%	-	-

Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11-сынып

Пәні	2020–2021 оқужылы		2021–2022 оқужылы		2022–2023 оқужылы	
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгер ім	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	66%	100%	60%		
Ана тілі (орыс тілі)			100%	50%		
Қазақ тіл імен әдебиеті			100%	100%	-	-
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	64%	100%	49%	-	-
Алгебра және анализ бастамалары	100%	54,7%	100%	55%	-	-
Қазақстан тарихы	100%	67%	100%	61%	-	-
Таңдау бойынша пәндер						
Биология			100%	87,5%	-	-
География			100%	67%	-	-
Химия			100%	100%	-	-
Дүниежүзі тарихы			100%	80%	-	-
Физика			100%	100%	-	-
Қазақ әдебиеті			100%	80%		

Бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерде түлектердің үлгерімі 100%,міндетті пәндерден жоғары білім сапасын 2020-2021 оқу жылында ана тілі (орыс тілі) пәні (75%) көрсетсе,2021-2022 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні(100%) көрсетті.Таңдау пәндерінен 2021-2022 оқу жылында жоғары білім сапасын физика, химия, география, дүниежүзі тарихы пәндерінен білім сапасы 100% көрсетті.
2020-2021оқу жылында ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау 11- сыныптарда тек 4 пән бойынша, 9-сыныптарда 3 пән бойынша жүргізілді,таңдау пәндері бойынша емтихан жүргізілген жоқ. Жалпы орта мектеп курсы бойынша «Алтын белгі» , үздік аттестатқа бітірген түлектер саны артуда

№	Оқу жылы	"Алтын белгі " иегері	"Үздік аттестатт"
1	2020-2021	4	1
2	2021-2022	2	1
3	2022-2023	2	5

Негізгі орта білім курсы бойынша үздік аттестатқа бітірген оқушылар саны да жылдан-жылға артып келеді.

№	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	7	7	8

2-тарау. Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру

2022-2023 оқу жылы бойынша мектебіміз 2022-2023 оқу жылында жалпы оқушы саны 907, жалпы 50 сынып комплектісі қамтылған.Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқаулық негізінде жасалынды. **Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша** «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым», «Адалдық сағаты», «Мектептегі мінез-құлық ережелері» ,«Түнгі қаладағы балалар» «Құқықтық сана- қауымға пана» тақырыбында дөңгелек үстел ,«Тұрмыстық зорлық –зомбылықсыз Қазақстан», «Атамекен» тақырыбында патриоттық диктант, жаппай әнұранды орындау акциясы, «Әр баланың құқығы бар»сынып сағаттары, «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» тақырыбында арнайы ашық сынып сағаты,«Тәуелсіздіктің қадамы» тақырыбында мектеп кітапханасында конференция,«Мен Тәуелсіз Қазақстанды бейнелеймін» жас суретшілердің сайысы, «Ұшқыр ой» дебат клубының «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» ,«Менің Отаным – менің бақытым», «Мой край Родной – частица большой…» тақырыбына 5-6 сыныптар дөңгелек үстел өткізілді.

Рухани-танымдық тәрбие бағыты бойынша

«Мейірімділік – асыл қасиет» тақырыбында дөңгелек үстел, «Тәуелсіздікке 30 жыл» тақырыбында дебат, «Ахмет Байтұрсынов қазақ халқының көсемі» тақырыбында әдеби кеш, «Әлемнің ұлы тұлғаларын ағылшын тілінде танып білеміз» тақырыбында қауымдастықтар арасында TedX форматында ақпараттармен бөлісу алаңы , «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның»мерекелік кеш, 1-11 сыныптар бойынша «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» сынып сағаттары, «Теңге – Тәуелсіздік келбеті» «Ұлттық валютамыз –тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» TEDx форматында тақырыптарды қорғау, «Ата – аналармен қосылып кітап оқу және талдау» бойынша кітапханашы Г.Оспанова талдау жұмысын , «Туған жерге тағзым» жобасын жүзеге асыру «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет» дөңгелек үстел 8-11 сыныптарарасында, ө Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сыныптар бірлестігі «Оқуға құштар балдырған» тақырыбында кітап оқудан сайыс, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Туған жерге тағзым» жобасын жүзеге асыру «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» ашық тәрбие сағаты өткізілді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау болатын. Осы бағытта Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі», «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» онкүндігі, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ұлттың ұлы ұстазы» атты әдеби кеш , «Біз оқитын 30 кітап» мектеп кітапханашыларының әзірлеген семинар сабағы өткізілді. «Миллонер»романы *(Ғабиден Мұстафиннің туағанына 120 жыл)*көрме, «Ана тілі сұлтаны» байқауы«Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында.«Қыз -өмірдің қызғалдағы» 8-11 сыныптар (қыздар арасында дөңгелек үстел) ақпараттық сағат өткізілді

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша

Отбасы күніне орай «**Отбасы**-өмір аясы» атты сыныптар бойынша ата – аналарға арналған тренингтер өткізу.«Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы» аналар алқасы, дәрігер, психологтың қатысуымен қыздар кеңесі. «Зайырлы қоғам және руханият» тақырыбында теологтармен ,«Тоғызқұмалақ-day» Отбасылық турнирі өткізілді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша

9-11 сыныптарға «Мамандықтың бәрі жақсы!» Мамандық таңдау тақырыбында сынып сағаттары, Еңбекке тәрбиелеу - ата-ананың міндеті» ата -аналармен әңгіме, «Әлемде қанша мамандық бар?», «Күз – берке бірліктің бастауы» , «Адал еңбек бейнесі» тақырыбында «Шаңырақ» оқушылар қауымдастықтары арасында қолөнер байқауы өткізілді.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты бойынша

«Қауіпсіз интернет» , «Ұшқыр ой алаңы», атты дебаттық қозғалысының турнирі, «Дублер күні», «Жылдың үздік сыныбы» байқауы» , Мектеп оқушыларының бөгде сайттарға (оқушылардың өз өмірін қиюға жетелейтін сайттарға, діни ланкестік ұйымдар сайттарына) кірмеуін бақылап, сауалнама , «Мен және қоғам» ашық сынып сағаты жүргізілді.

Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие бағыты бойынша

«Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында эссе жазу байқауы, «30 үздік қолөнер бұйымы», «Мен ерекше баламын» 2-4 сыныптар арасында байқауы, Мамандықты дұрыс таңдауға жол сілтеу – біздің басты мақсатымыз» тақырыбында бітіруші түлектермен Қазақ Ұлттық Аграрлық зерттеу Университетінің профессоры Б.Бараховпен кездесу өткізілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты

«Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» 2-5 сынып аралығында сағаты өткізілді. «NO SMOKING DAY» шылым шегуге қарсымын! тақырыбында 7-9 сыныптарда дөңгелек үстел,«Шахмат-day» *(Рәміздерге -30 жыл)* Отбасылық турнир өткізілді.

3-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 121 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады. Оның ішінде 107 педагог қазіргі таңда жұмыс жасап жатыр, барлығы жоғары білімді.

Мектеп алды даярлық сыныптарындата сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 3 педагог жүргізеді, оның 3-уі де бастауыш білім беру саласында дипломы бар.

Жалпы білім беретін мектепте 97 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 6 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 10 педагог, 3-5 жылдан бастап - 14 педагог, 6-10 жылдан бастап – 21 адам, 10 жылдан астам- 52 педагог.

Бастауыш мектепте 36 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 1 педагог бірінші санатты, 8 педагог-зерттеуші, 3 педагог – сарапшы.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-54%-ды құрады .

Негізгі және жоғары сыныптарда – 61 педагог, оның ішінде 1 - і жоғары санатты-, 12 педагог-зерттеуші, 6 педагог – шебер, 3 педагог-сарапшы, 6- магистр сабақ жүргізеді.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі- 36,1 %-ды құрады .

Кадрлық құрамды талдай отырып келесі қорытынды жасадық:

- Сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесін арттыру .
- Мұғалімдердің кәсіби беделін көтеру, оларды қолдау және көтермелеу
- Мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын және тәжірибесін таратуды жетілдіру

3- тарау. Оқу – материалдық база

Мектеп ғимараты үш қабатты және жапсарласа салынған екі қабатты ғимараттан тұрады. Оқу ғимараты үш қабатты және екі қабатты, 1990 жылы 3 қабатты оқу ғимараты пайдалануға берілген, 2012 жылы қосымша 2 қабатты оқу ғимараты жапсарласа салынып пайдалануға берілді. Типтік жобада, кірпіштен салынған. Жобалық қуаты 1000 балаға арналған. 3-қабатты ғимараттын жалпы ауданы 23867 ш.м. жұмыс ауданы 5067,2 ш.м. болады. 2- қабатты оқу ғимараттың жалпы ауданы 8610 ш.м. жұмыс ауданы 1977,9 ш.м. Мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген. 2023 жылы ғимарат шатырына ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Ғимарат функционалдық мақсаттарына сәйкес жиһазбен жабдықталған.

Мектепте оқу бөлмесі 45 – оқу бөлмесі, 4 – компьютер бөлмесі, 1 – кітапхан, 2 –спорт зал, 1 – мәжіліс залы, 1 – темір өңдеу шеберхана, 1-ағаш өңдеу шеберхана, 1 – тігін шеберхана, 1 –еңбекке баулу бөлмесі, 1- медициналық бөлме, гардероб, қызметтік бөлмелер, қосымша персоналдарға арналған бөлмелер, асхана бар. Әжетханалар ғимарат ішінде орналасқан. Мектеп ауласында 1- үлкен футбол алаң, 1- кіші футбол алаң, 1- баскетбол алаң, 1- волейбол алаңы мен жүгіретін асфальтталған алаңдар бар. Мектептің жылыу жүйесі, таза ауыз суы мен кәріз құбырлары орталықтандырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормаға сай келеді.

Мектеп орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілген, ауыз су құбырлармен мектеп ішіне кіргізілген. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына судың химиялық және микробиологиялық зертханалық зерттеу нәтижелері сәйкес келеді.

Мектептің ішіне және сыртқы периметрлеріне бейнебақылау камералары орнатылған. Жалпы мектепте 18 бақылау камерасы бар, 10- дана бейне бақылау камерасы сыртқы периметрге орналасқан, 8-дана бақылау камерасы ішке орналасқан.

Ерекше білім беруді қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Мектептің кіреберісіне пандус қойылған, пандус тұтқалармен жабдықталған. Тактильді жолақтармен қамтылған, әжетхана бар.

Мектеп асханасы жайлы мәлімет

Ләнде Бөкенов атындағы жалпы орта мектеп ғимаратында 120 орынға арналған асхана бар. Мектепте аз қамтылған отбасынан шыққан 67 оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Созақ ауданының тұтынушылардың құқықтарын қамтамасыз ету басқармасынан берілген санитарлық – эпидемиологиялық қортындысы 30.05.2015 жылы № 415 берілген.

Созақ аудандық ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы Н.Айдаров пен Өнім беруші деп аталатын «БЕНД-Стройсервис» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Абилпаттаев Ержан Бақытжановичпен келісім шарт түзілген. Мектептің асханасына берілген санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы http://www.elicense.kz/базасына енгізілген, мектептің сайт порталына ұсынылған.

Мектепте 2021 жылдың қыркүйек айына дейін 41327 дана кітап қоры болды .Осы 2021-2022оқу жылында жалпы құны 3241150 тенге құрайтын 1987 дана оқулықтар мен дәптерлердің әдістемелердің тозуына байланысты баланыстық есептен шығарылды. Қазіргі таңда 43929 жалпы кітап қоры бар. Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылған.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
• Мектепішілік құқықтық базасының болуы • функционалды басқару жүйесінің болуы, • Білім беру жүйесіндегі сындарлы технология жүйесінің іске асырылуы ; • Ғылыми-әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастырылуы; • педагогикалық қызметкерлердің біліктілік талаптарына сәйкестігі; • мектепішілік бақылаудың жүйелі жүргізілуі; • олимпиада резервінің нітижелі жұмыс жүргізілуі; • Қоғамдық ұйымдар мен басқада білім беру мекемелерімен қарым-қатынас. • Шығармашылыққа бағытталған үйірмелердің болуы; • Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы; • Жаңақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі. • «Шаңырақ» жобасының жүйелі жұмыс жүргізілуі, • «Дебат» клубының нәтижелілігі;	• Қоғамдық өмірге сәтті қатысуға мүмкіндік беретін дағдылар мен құзіреттіліктерді көрсете алатын оқушылардың пайыз үлесінің төмен болуы; • Оқушылар арасында оқырмандарды қалыптастыру бойынша жеткіліксіз жұмыс; • Оқушыларды жан-жақты дайындау қосымша жұмыстарының әлсіздігі; • Үлгерімі төмен оқушыларды оқытуда жеке оқыту стратегиясының төменділігі; • Кәсіби дағдыларына бағытталған үйірмелердің жеткіліксіздігі; • Сынып белсенділерінің жұмысын әлсіз ұйымдастыру қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар,концерттер, мұражайлар,театрларға барудың төмендігі. • Оқушылар арасында оқырмандарды қалыптастыру бойынша жеткіліксіз жұмыс. • Кейбір ата-аналардың мектеппен байланысының төмендігі; • Қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени

• Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 95% орындалуы • «Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі • Психологиялық-педагогикалық алдын алу жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілуі. • Қылмыс пен қылмыстың алдын алу жөніндегі жұмыстардың орындалуы • Кәсіби білім жетілдірудің мол мүмкіндігі • Бастауыш мұғалімдерінің сапалы болуы • бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы; • оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары; • Жылу орталықтандырылған және жарық режимдері сақталады. • Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. • Барлық кабинетте икемдеген оқушы партасы, ауыз сумен қамтамасыз тілген. • Мектеп асханасы:керекті ыдыстар, казіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. • Спортзалдар, спорттық алаң, спорт жабдықтары бар. • Интерактивті тақталар,проекторлар,компьютерлер, ноутбуктер,кітапхана, оқу залы,информатика кабинеттері бар	орталықтар,концерттер,мұражайлар,театрларға барудың төмендігі. • Авторлық бағдарламалар мен озат тәжірибелердің таратылмауы • PISA халықаралық жүйесіне негізделген курстардың жетіспеушілігі • Интерактивті тақталардың, компьютрлердің санының аздығы және сапасының сын көтермейтіндігі; • «Робототехника» кабинетінің жоқтығы • «STEM» кабинетінің жоқтығы; • Шеберханалардың жабдықталу пайызының төмендігі; Сыртқы спорт алаңдарының тозығы жеткендігі;
Мүмкіндіктер	**Қауіптер**
• Мектептің даму мәселелерін шешуде әлеуметтік серіктестіктермен жұмыс жасау; • Жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасу; • Ата-аналармен педагогикалық қолдауталығының жұмысы; • Білім алушылардың функционалдық сауттылығын арттыруда мұғалімдердің біліктілігінің көтерілуі;	• Жекелеген оқушылардың оқу құзіреттіліктерінің қалыптаспауы; • Әлеуметтік ортаның әсер етуі; • АКТ құралдарын мақсаттары түрде пайдаланбауы; • Пән мұғалімдерінің ауысуы, тұрақсыздығы; • Педагогтердің біліктілік санаттарының төмен болуы.

• АКТ құзіреттілігінің артуы; • Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту; • білім беру кадрларының біліктілік курстарын, пән бойынша құзыреттіліктерін арттыру курстарынан өтуі. • Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу; • білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп Жаңа технологияларды білім беру процесіне енгізу. • Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне әлеуметтік жобалау технологиясын енгізу; • Ата-ана тәрбиесінің деңгейін жоғарылату жүйесін жасау; • Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне әлеуметтік жобалау технологиясын енгізу; • Сынып жетекшілер өз жоспарларында оқушының мінез-құлқына, қабілеті мен қызығушылық бағыттарын ескере отырып жүйелі жұмысын басқарады,балаларды мектептің қоғамдық жұмыстарына араласуы • Басқа мектептермен тығыз қарым-қатынас орнату • кадрларды тарту бойынша педагогикалық институттар мен колледждер ұсынған әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу; • педагогикалық қызметкерлердің оқуы мен дамуы, мектепішілік бақылау жүйесі; • ЖОО, «ӨРЛЕУ» ПҚБАИ;ПШО сынды кадрлар сапасын арттыру мекемелерімен тұрақты байланысу • 100% балаларды ыстық тамақпен қамту • Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	• Ата-аналардың өз жұмысбастылығы • Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі. • Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісінде шамадан тыс пайдалану; • Киберболинг қауіпті ойындардың таралуы • Пән мұғалімдерінің кәсіби өсуде білім сапасын емес, жеке басының мүддесін көздеуі; • Оқушылардың жарақаттануы • Интернет жүйесінің жүргізілмегені;

3 Бөлім. Миссиясы және пайымы.

Бағдарламаның миссиясы : Ұлттық құндылықтар негізінде функционалды сауатты, IT құзыретті, шығармашыл, білім, бәсекеге қабілетті саналы, салауатты тұлғаны қалыптастыру.

Бағдаламаның пайымы/көзқарасы/: Оқушылардың қарым- қатынас дағдысы арттыру, белсенді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті тұлға калыптастыруда мұғалімдердің IT құзыреттілік, кәсіби дамуы мен зерттеу қабілеттері артады.

Бағдарламаның стратегиялық блогы:

1. Білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту және мектеп педагогының мәртебесін арттыру;
2. білім беру мазмұнын жаңарту және оқушыларды тәрбиелеу арқылы білім беруді жаңғырту;
3. Қауіпсіз оқу ортасын құру
4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету
5. Білім беруді қаржыландыру, материалдық-техникалық жарақтандыруды және цифрлық инфрақұрылымды жақсарту.

4 бөлім. Нысаналы индекаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар (оның ішінде жоспарлы кездегі аралық көрсеткішті қоса алғанда)	Өлшем бірлік	Жоспарлық кезең				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	46,3%	60%	70%	80%	90%
2	Педагог-шебер мен педагог-зерттеушінің , сарапшының үлесі	%	35,1 %	40%	42%	43%	45%
3	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесін арттыру	%	10%	13%	15%	17%	18%
4	Робототехника курсынан өткен информатика пәні мұғалімдерінің үлесі	%	50%	100%	100%	100%	100%
5	Педагог кадрлардын кәсіби байқауларға қатысу үлесі	%	55%	60%	65%	70%	75%
6	Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін арттыру (авторлық бағдарлама, тәжірибе тарату т.б.)	%	15%	17%	20%	25%	30%
7	Педагогтарды біліктілік арттыру курстарынан өткізу	%	95%	100%	100%	100%	100%
2-міндет. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.							

1	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерімен қамтамасыз ету	Саны	1	1	1	1	1
2	Жаңа модификациядағы физика, биология, химия кабинеттермен қамтамасыз ету	Саны	1	2	3	3	3
3	«Робототехника» кабинетін жабдықтау	Саны	1	1	1	1	1
4	Кең жолақты интернетке қосылу	Мбит/сек	10Мбит/сек	10Мбит/ сек	10 Мбит/ сек	10Мбит/ сек	10Мбит/сек
5	«STEM» кабинетін жабдықтау	Саны	1	1	1	1	1
6	Ағаш , металл өңдеу шеберханаларын жабдықтау	%	50%	55%	60%	65%	70%
7	Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға қолайлы орта қалыптастру	%	50%	55%	60%	65%	70%
8	«Қауіпсіз мектеп» жобасын іске асыру	%	60%	70%	80%	90%	100%
9	Электронды оқулықпен қамту	Саны	100	120	130	140	150
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Мектепте ата-аналармен ынтымақтастығын арттыру мақсатында құрылған Ата-аналар академиясына тартылған ата-аналардың үлесін арттыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Балалардың киберқауіпсіздігіне, кибергигиенасына және киберкультурасына қатысты пайдалы әдеттерді қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар өткізу	саны	5	10	10	12	15

3	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Мектеп кітапханаларын электрондық ақпараттық ресурстар базасы бар қосымша оқытатын білім беру алаңдарына трансформациялау	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына оқушы қабылдау	саны	30	35	40	45	47
6	«Полицияның жас көмекшілері» қатарына оқушы қабылдау	саны	20	25	30	35	35
7	«Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі	саны	50	70	80	90	100
8	Оқушылар арасында мектепішілік зияткерлік турнирді, «Ұшқыр ой алаңы» пікірталас қозғалысын, ұйымдастыру және өткізу және мектептің өзін-өзі басқару қызметін күшейту	%	50%	60%	65%	70%	75%
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту.							
1	Мектеп директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі	саны	1	-	-	-	1
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының курстан өтуі	саны	1	1	1	1	1
3	Lesson Study курсынан өтуі	саны	7	8	9	10	11
4	Қазіргі заманғы модернизациялау деңгейлік	%	20%	25%	30%	32%	40%